**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования Ставропольского края‌‌**

**‌УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ‌**​

**МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОМетодическим объединениемПротокол №5 от «22» 05 2023 г. | СОГЛАСОВАНОПротокол №1 от «30» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОПриказ 99 -прот «30» 08 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По физической культуре

«Мир спортивных игр»

для обучающихся 4 классов

**Старомарьевка‌ 2023‌**​

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Цели:

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям физической культуры, формирование навыков здорового образа жизни, удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научиться владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи:

-познакомить учащихся со спортивными играми через подвижные игры, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;

-углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

* Укреплять опорно-двигательный аппарат детей;

-способствовать разностороннему физическому развитию учащихся,укреплять здоровье, закаливать организм;

* Расширять спортивный кругозор детей.

-формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;

- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

-пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

# Личностные результаты:

* + оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
	+ выражать свои эмоции;
	+ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
	+ оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

# Метапредметные результаты:

* + определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
	+ проговаривать последовательность действий во время занятия;
	+ учиться работать по определенному алгоритму
	+ умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
	+ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
	+ постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
	+ разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
	+ управлениеповедениемпартнёра—контроль,коррекция,оценкаегодействий;
	+ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологическойидиалогическойформамиречивсоответствиисграмматическимии

синтаксическиминормамиродногоязыка,современныхсредствкоммуникации.

* + Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

# Предметные результаты:

* + представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
	+ оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
	+ организовывать и проводить со сверстниками игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
	+ бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
	+ организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
	+ взаимодействоватьсосверстникамипоправилампроведенияигрисоревнований;
	+ в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
	+ применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения физической культуры ***ученик научится***:

* + правилам поведения и профилактики травматизма при проведении игр, правилам безопасности;
	+ соблюдать личную гигиену;
	+ соотносить результаты выполнения двигательных действий с эталоном – рисунком, образцом, правилом

В результате изучения физической культуры ***ученик получит возможность научиться****:*

* + активно играть, самостоятельно и с удовольствием;
	+ в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
	+ приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды;
	+ находить выход из критического положения;
	+ быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
	+ проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку;
	+ добиваться достижения общей цели.
1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа спортивно-оздоровительной направленности для учащихся 4 классов поможет создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в пространстве.

**Игры разной направленности.**

# Спортивные игры.

Спортивная игра «Мини-баскетбол» Спортивная игра«Пионербол» Спортивная игра «Мини-футбол»

# Игры на развитие качеств.

Игры на развитие скоростно-силовых качеств. Игры на развитие выносливости. Игры на развитие ловкости. Игры на развитие быстроты. Игры на развитие внимания.

«Воробей», «В салки», «Третий лишний», «Вороны, воробьи», «Белые медведи»,

«Хитрая лиса»,«Охотники и утки»,«Удочка»,«Не давай мяч водящему»,

«Бездомный заяц», «Охотники», «Два мороза», «Снайпер», «Вышибалы»,

«Попрыгунчики- воробушки», «Перестрелка», «Салки ноги от земли», «Прыгай через ров», «Салки с мячом»,

«Перетяни канат»,«Выталкивание спиной»,«Вытолкни из круга»,«Салки чай- чай выручай».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Игры разной направленности | 31 |
| 3 | Подведение итогов | 2 |
|  | **Итого:** | 34 |

 **Календарно-тематическоепланирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата проведения** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  | **Введение** | 1 |
| 1 |  |  | Техника безопасности на занятиях подвижными играми. | 1 |
|  |  |  | **Игры разной направленности** | 31 |
| 2 |  |  | Спортивная игра«Мини-баскетбол» | 1 |
| 3 |  |  | Спортивная игра«Мини-баскетбол» | 1 |
| 4 |  |  | Спортивная игра«Пионербол» | 1 |
| 5 |  |  | Спортивная игра«Пионербол» | 1 |
| 6 |  |  | Игра «Воробей» | 1 |
| 7 |  |  | Игра «В салки» | 1 |
| 8 |  |  | Спортивная игра«Пионербол» | 1 |
| 9 |  |  | Подвижные игры«Третий лишний»,«Вороны, воробьи» | 1 |
| 10 |  |  | Подвижные игры«Белые медведи»,«Хитрая лиса» | 1 |
| 11 |  |  | Спортивная игра«Мини-футбол» | 1 |
| 12 |  |  | Подвижные игры«Охотники и утки», «Удочка» | 1 |
| 13 |  |  | Игры«Не давай мяч водящему»,«бездомный заяц» | 1 |
| 14 |  |  | Игры«Охотники»,«Два мороза» | 1 |
| 15 |  |  | Спортивная | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | игра«Пионербол» |  |
| 16 |  |  | Народная игра Снайпер | 1 |
| 17 |  |  | Народная игра Вышибалы | 1 |
| 18 |  |  | Игра с прыжками«Попрыгунчики- воробушки» | 1 |
| 19 |  |  | Игра «Удочка» | 1 |
| 20 |  |  | Спортивная игра«Мини-баскетбол» | 1 |
| 21 |  |  | Игра«Перестрелка» | 1 |
| 22 |  |  | Игра:«Салки»,«Салки ноги от земли» | 1 |
| 23 |  |  | Спортивная игра:«Пионербол», | 1 |
| 24 |  |  | Игра«Прыгай через ров» | 1 |
| 25 |  |  | Спортивная игра«Мини-баскетбол» | 1 |
| 26 |  |  | Игра«Салки с мячом». | 1 |
| 27 |  |  | Игра:«Перетяни канат»,«Выталкивание спиной» | 1 |
| 28 |  |  | Игра:«Вытолкни из круга»,«Салки чай-чай выручай» | 1 |
| 29 |  |  | Спортивная игра«Мини-футбол» | 1 |
| 30 |  |  | Спортивная игра«Мини-футбол» | 1 |
| 31 |  |  | Спортивная игра«Мини-футбол» | 1 |
| 32 |  |  | Спортивная игра«Мини-футбол» | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Подведение итогов** | 2 |
| 33 |  |  | Подведение итогов.Игры на выбор детей. | 1 |
| 34 |  |  | Подведение итогов.Игры на выбор детей. | 1 |