

Цель: Создание эффективной системы профессионального сопровождения  обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

* Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
* Расширить представления  учащихся о современном «рынке профессий».
* Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

План мероприятий профориентационной работы школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
| I. Организационная работа в школе |
| 1. | Оформление стенда по профориентации.«В помощь выпускнику»,«В мире профессий»«Слагаемые выбора профессии» | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 2. | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации. | В течение года | Социальный педагог              Педагог-психолог |
| 3. | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования,  учреждениями культуры, Центром занятости. | В течение года | Классные руководители, социальные педагоги, Педагог-психолог |
| II. Работа с родителями |
| 1. | Проводить индивидуальные консультации с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросу  выбора профессий учащимися. | В течение года | Социальный педагог               Классные руководителиПедагог-психолог |
| 2. | Организовать встречи обучаючащихся с их родителями -представителями различных профессий. | В течение года | Социальный педагог               Педагог-психолог Классные руководители |
| 3. | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения. | В течение года | Социальный педагог               Классные руководителиПедагог-психолог |
| 4. | Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи впрофессиональном самоопределении»; -для учащихся 9 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | В течение года | Социальный педагог               Педагог-психолог Классные руководители |
| 5. | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. | В течение года | Социальный педагог               Классные руководителиПедагог-психолог |
| 1. | Проведение предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов | В течение года |  Социальный педагог               Классные руководителиПедагог-психолог |
| 2. | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города | В течение года | Социальный педагог               Классные руководителиПедагог-психолог |
| 3. | Организация тестирования и анкетирования уч-ся сцелью выявления проф. направленности. |  В течение года | Социальный педагог               Педагог-психолог |
| 4. | Проведение углубленной диагностики личностных особенностей обучающихся | В течение года | Педагог-психолог |
| 5. | Проведение классных часов профориентационной направленности согласно возрастным особенностям | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители Педагог-психолог |
| 6. | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся. | В течение года | Педагог-психолог Классные руководители |
| 7. | Проведение месячника по профориентации, конкурсов, викторин, бесед, выставок и т.д. | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| 8. | Организация и проведение встреч с представителямиразличных профессий. | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 9. | Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости населения. | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 10. | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений | 8-9 классы | Педагог-психолог |
| 11. | Обеспечение участия учащихся  в работе Ярмарки  вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. | 8-9 классы | Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| 12. | Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение. |   | Классные руководителиЗав. библиотекой |